



**Regreso Seguro al Plan de Instrucción  
en Persona y Continuidad de  
Servicios**

# REGISTRO DE CAMBIOS

## REGISTRO DE CAMBIOS

El registro de cambios captura los cambios, actualizaciones y revisiones realizadas a este plan, y también verifica que el plan se haya revisado cada seis meses hasta el 30 de Septiembre 30 de 2023.

NUMERO DEL CAMBIO	FECHA DEL CAMBIO	NOMBRE	RESUMEN DEL CAMBIO
1	01/07/2022	Frances B. Johnson	Equipo de respuesta a COVID-19 actualizado con nuevos nombres de personal. Plan actualizado para alinearse con información del (01/07/2022) CDC y TEA guía de salud pública, para incluir el cribado de COVID-19 y criterios de reingreso.
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

# Triumph Public High Schools

## Regreso Seguro al Plan de Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios

La guía en este documento está autorizada por la Orden Ejecutiva GA-38, que tiene el efecto de la ley estatal bajo la Sección 418.012 del Código de Gobierno de Texas. La Orden Ejecutiva GA-38 otorga a la Agencia de Educación de Texas (TEA) la autoridad legal para publicar los requisitos para el funcionamiento de los sistemas escolares públicos durante la pandemia de COVID-19. Este documento entra en vigor de inmediato y reemplaza todas las guías anteriores. TEA recomienda que los sistemas de escuelas públicas consulten con las autoridades locales de salud pública y el asesor legal local antes de tomar decisiones finales con respecto a la implementación de esta guía.

Este plan se revisará y, según corresponda, se revisará cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, incluidos los comentarios de las partes interesadas y el público. Si Triumph Public High Schools revisa su plan, el plan revisado abordará cada uno de los aspectos de seguridad recomendados actualmente por la CDC (Centros de Control y Prevención de Enfermedades) en el momento de la revisión o, si la CDC ha actualizado sus recomendaciones de seguridad en el momento que TPHS está revisando cada una de las recomendaciones de seguridad actualizadas.

Esta guía aborda los siguiente:

- Instrucción presencial en el campus y en conferencias virtuales/remotas.
- Actividades administrativas de maestros, personal o estudiantes que ocurren en campus escolares o conferencias virtuales/remotas.
- Actividades y deportes extracurriculares no pertenecientes a UIL.
- Cualquier otra actividad que los maestros, el personal o los estudiantes deban realizar y que no se puedan realizar de forma virtual o mediante conferencias remotas.
- Visitas de padres y público en general.

### Consideraciones de salud pública de la CDC

Las escuelas y los programas de cuidado temprano y educación (ECE) son una parte importante de la infraestructura de las comunidades. Proporcionan entornos de aprendizaje seguros y de apoyo para niños y adolescentes y emplean maestros y otro personal. Las escuelas y algunos programas de ECE también brindan servicios críticos incluidos los programas de comidas escolares y los servicios de salud social, física, conductual y mental. Las escuelas y programas de ECE tienen otros beneficios para la comunidad, que incluyen permitir que los padres, tutores y cuidadores trabajen. En la primavera de 2020, las escuelas desde kínder hasta el grado 12 (K-12) y muchos programas de ECE en los Estados Unidos cerraron su instrucción o cuidado en persona como una estrategia para frenar la propagación del SARS-CoV-2, el virus que causa COVID-19. Los informes sugieren que la limitada instrucción en persona puede haber tenido un efecto negativo en el aprendizaje de los niños y en el bienestar mental y emocional de padres e hijos. Para las escuelas y programas de ECE, los beneficios de la escuela y el cuidado en persona, necesitan equilibrarse contra el riesgo de adquirir y propagar el SARS-Cov-2 en estos entornos.

A nivel mundial, las escuelas K-12 y los programas de ECE utilizaron varias estrategias de prevención de COVID-19 con modelos de instrucción y atención en persona, híbridos y virtuales durante el año académico 2020-2021. Sus experiencias han contribuido a nuestro conocimiento de la naturaleza de la transmisión del SARS-CoV-2 en las escuelas, programas ECE y sus comunidades circundantes.

Si bien no es posible eliminar por completo el riesgo de promover la propagación de COVID-19, la ciencia actual sugiere que hay muchos pasos que las escuelas pueden tomar para reducir significativamente los riesgos para los estudiantes, maestros, personal y sus familias. El [Plan de Regreso Seguro y Continuidad de Servicios e instrucción en Persona de TPHS](#) es un documento de orientación que contiene información sobre cuatro conjuntos de prácticas que son altamente recomendadas para minimizar la probabilidad de propagación viral:

- ✓ **PROPORCIONAR AVISO:** Para los padres y el público en general.
- ✓ **PREVENIR:** Prácticas para evitar que el virus ingrese a la escuela.
- ✓ **RESPONDER:** Prácticas para responder a un caso confirmado por laboratorio en la escuela.
- ✓ **MITIGAR:** Prácticas para reducir la posible propagación dentro de la escuela.

Las prácticas de prevención y mitigación descritas en este documento están diseñadas para reducir significativamente la posibilidad de que ocurra un brote de coronavirus en el campus. Algunas prácticas son obligatorias para todos los sistemas escolares, algunas son obligatorias en áreas con altos niveles de propagación comunitaria y algunas son recomendaciones. La implementación consistente de las recomendaciones en la medida de lo posible es la mejor manera de reducir el impacto negativo de la infección en las experiencias educativas del estudiante. Además, los sistemas deben considerar la aplicación estricta de las prácticas recomendadas a los adultos en el campus, incluso cuando no sea factible hacerlo para los estudiantes, para proteger más a los maestros adultos y al personal que generalmente corren un mayor riesgo de COVID-19 que los estudiantes.

Es casi seguro que habrá situaciones que requieran conferencias remotas temporales debido a casos positivos de COVID-19 en las escuelas. Los padres, educadores y administradores escolares deben estar preparados para esto en caso de que ocurra, mientras se trabaja activamente para prevenirlo mediante prácticas de prevención y mitigación.

**TPHS:**

Proporcionará aviso: Para padres y el público en general.

Triumph Public High Schools notificará a los padres, las familias y la comunidad sobre los planes de regreso a la escuela e instrucción a través de este documento inicial. Según sea necesario, antes del inicio de clases, se difundirá un plan para mitigar el COVID-19 a través de SchoolMessenger a todas las familias y se publicará en el sitio web principal del distrito, así como en el de los campus individuales. La información preliminar se publica en esta guía y está sujeta a cambios según las decisiones estatales y locales.

**Equipo de respuesta COVID-19** – Las escuelas secundarias públicas de Triumph han desarrollado un Equipo de respuesta COVID-19 para responder a las inquietudes y comunicar las decisiones del distrito. Los miembros del equipo y las direcciones de correo electrónico se indican a continuación por sitio, campus y ubicación:

SITIO(S) SERVIDO	NOMBRE	POSICION	CORREO ELECTRONICO
<b>OFICINA CENTRAL LOCALIZADA EN: SAN ANTONIO, TEXAS</b>			
Sirve a todos los sitios y escuelas de TPHS	Frances Berrones-Johnson	Superintendente/CEO	<a href="mailto:frances.johnson@triumphpublicschools.org">frances.johnson@triumphpublicschools.org</a>
Sirve a todos los sitios y escuelas de TPHS	Samantha Gonzales	Director de Recursos Humanos y Gestión de Riesgo	<a href="mailto:Samantha.gonzales@triumphpublicschools.org">Samantha.gonzales@triumphpublicschools.org</a>
Sirve a todos los sitios y escuelas de TPHS	AB Barrera	PMDG Oficina de Relaciones Públicas	<a href="mailto:ab@pmdgagency.com">ab@pmdgagency.com</a>
<b>OFICINA DE CONTABILIDAD/PEIMS LOCALIZADA EN: MCALLEN, TX</b>			
TPHS Business/PEIMS Office	Myriam Rios	Finance Officer	<a href="mailto:myriam.rios@triumphpublicschools.org">myriam.rios@triumphpublicschools.org</a>
<b>CAMPUS LOCALIZADO EN: EL PASO, TX</b>			
TPHS-El Paso East	Luis Liano	Principal	<a href="mailto:luis.liano@triumphpublicschools.org">luis.liano@triumphpublicschools.org</a>
TPHS-El Paso West	Raquel Ventura	Principal	<a href="mailto:raquel.ventura@triumphpublicschools.org">raquel.ventura@triumphpublicschools.org</a>
<b>CAMPUS LOCALIZADO EN: LAREDO, TX</b>			
TPHS-Laredo North	Olga Treviño	Principal	<a href="mailto:olga.trevino@triumphpublicschools.org">olga.trevino@triumphpublicschools.org</a>
TPHS-Laredo South	Dr. Albert Salinas	Principal	<a href="mailto:albert.salinas@triumphpublicschools.org">albert.salinas@triumphpublicschools.org</a>
<b>CAMPUS LOCALIZADO EN: RIO GRANDE VALLY [MERCEDES, MCALLEN, SAN BENITO, BROWNSVILLE, TX]</b>			
TPHS-Mercedes	Mischellene Pemelton	Principal	<a href="mailto:mischellene.pemelton@triumphpublicschools.org">mischellene.pemelton@triumphpublicschools.org</a>
TPHS-McAllen	Patricia Jasso	Interim Principal	<a href="mailto:patricia.jasso@triumphpublicschools.org">patricia.jasso@triumphpublicschools.org</a>
TPHS-San Benito	Dr. Hans Schuller	Principal	<a href="mailto:hans.schuller@triumphpublicschools.org">hans.schuller@triumphpublicschools.org</a>
TPHS-Brownsville	Noemi Colmenero	Principal	<a href="mailto:yolanda.chamberlain@triumphpublicschools.org">yolanda.chamberlain@triumphpublicschools.org</a>
<b>CAMPUS LOCALIZADO EN: LUBBOCK, TX</b>			
TPHS-Lubbock	Trent Cook	Principal	<a href="mailto:trent.cook@triumphpublicschools.org">trent.cook@triumphpublicschools.org</a>

**TPHS buscará:**

- ✓ Prevenir: Prácticas para evitar que el virus ingrese a las escuelas, y
- ✓ Mitigar: Prácticas para reducir la posible propagación dentro de la escuela.

Triumph Public High Schools han identificado e implementado prácticas para evitar que el virus ingrese a la escuela y mitigar o reducir la probable propagación dentro de la escuela; por lo tanto, se han establecido prácticas y pautas del distrito para varias áreas que se indican a continuación:

## Guía sobre salud y Seguridad

- **Bienestar social y emocional** – El bienestar social y emocional de los estudiantes es una prioridad absoluta. Juntos, las escuelas y las familias pueden apoyar a su estudiante durante este tiempo desafiante. Con la cobertura ilimitada de COVID, es natural que su estudiante experimente algunos cambios de ánimo. Los consejeros y/o el personal designado continuarán trabajando de cerca con las familias y los estudiantes para aliviar el estrés. Mantener las rutinas predecibles, compartir datos factuales de COVID, designar tiempo para escuchar y compartir sentimientos y comunicarse con nosotros en busca de apoyo son aspectos importantes. Estamos aquí para usted y su (s) estudiante(s). Además, los estudiantes y el personal pueden participar en una sesión en el Programa de asistencia para estudiantes/empleados en tiempo real, que también cuenta con acceso telefónico las 24 horas, los 7 días de la semana a expertos en temas de cuidado de niños y ancianos y personal especializado para brindar asistencia para cualquier asunto laboral, personal o cotidiano que sea importante para ellos. Ellos pueden discutir inquietudes, brindar información sobre opciones y luego buscar recursos locales que ayuden a TPHS a implementar un plan de acción establecido para apoyar al bienestar social, emocional y mental del personal, estudiantes y sus familias.
- **Educando al personal y los estudiantes:** – Los maestros y el personal de TPHS han sido capacitados específicamente sobre los protocolos descritos en este documento y las prácticas adoptadas por TPHS. Además, aunque no se desarrolló con esta guía exacta en mente, los maestros y el personal vieron un curso en línea de Texas Agri-Life Extension sobre consideraciones especiales para el control de infecciones durante COVID-19 antes del primer día de instrucción. [Special Considerations for Infection Control During COVID-19](#)

Por el contrario, utilizando los recursos de capacitación de los CDC, los estudiantes de TPHS recibirán capacitación sobre la higiene adecuada de las manos, la etiqueta respiratoria, cómo usar adecuadamente un paño para la cara y cómo ayudar a limpiar y desinfectar su escritorio antes de su primer día de clases en persona.

- **Máscaras** – tenga en cuenta que las disposiciones sobre mascarar GA-38 no se están aplicando como resultado de un litigio en curso. Se proporcionará más orientación después de que se resuelvan los problemas judiciales y este documento se actualizará en consecuencia.

Triumph Public High Schools permitirá que las personas usen una máscara si así lo desean. Por el contrario, TPHS fomentará firmemente el uso universal y correcto de máscaras para todos los estudiantes, el personal y los visitantes.

### Uso correcto y consistente de la mascarilla

Cuando los maestros, el personal y los estudiantes usan una máscara de manera constante y correcta, protegen a los demás y a ellos mismos. El uso correcto y constante de la máscara es especialmente importante en interior y en entornos con mucha gente, cuando no se puede mantener el distanciamiento físico.

- En el interior: Los CDC recomiendan el uso de enmascaramiento en interiores para todas las personas de 2 años en adelante, incluidos los estudiantes, los maestros, el personal y los visitantes independientemente del estado de vacunación.
- Al aire libre: En general, las personas no necesitan usar mascarar cuando están al aire libre. Los CDC recomiendan que las personas que no estén vacunadas usen una mascarilla en entornos al aire libre con mucha gente o durante actividades que impliquen un contacto cercano sostenido con otras personas. Las personas completamente vacunadas pueden optar por usar una mascarilla en entornos exteriores abarrotados si ellos o alguien en su hogar está inmunodeprimido.

Se pueden hacer excepciones para las siguientes categorías de personas:

- Una persona que no puede usar una máscara, o que no puede usar una máscara de manera segura, debido a una discapacidad según lo define la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA) (42 U.S.C. 12101 et seq.). Discuta la posibilidad de ajustes razonables con los trabajadores que no pueden usar o tienen dificultades para usar ciertos tipos de máscaras debido a una discapacidad.
- Una persona para quien el uso de una máscara crearía un riesgo de salud, la seguridad o el deber laboral en el lugar de trabajo, según lo determinen las pautas de seguridad en el lugar de trabajo o las regulaciones federales pertinentes.

**Durante el transporte escolar:** La Orden de los CDC se aplica a todos los medios de transporte público, incluidos los autobuses escolares. Los pasajeros y conductores deben usar una máscara en los autobuses escolares, incluso en los autobuses operados por sistemas escolares públicos y privados, independientemente del estado de vacunación, sujeto a las exclusiones y exenciones de la Orden de los CDC.

TPHS proporcionará mascararas a aquellos estudiantes que las necesiten (incluso en autobuses y / o vehículos escolares), como a los estudiantes que olvidaron traer su máscara o cuyas familias no pueden pagarlas. No se tomarán medidas disciplinarias contra un estudiante que no tenga una máscara como se describe en el Manual COVID-19 del Departamento de Educación de los Estado Unidos Volumen 1.

En TPHS, se exhortará a todos los adultos a usar mascararas cuando estén en el edificio, el salón de clases y / o la oficina con otros. Las excepciones a este requisito incluyen las pausas para el almuerzo con un distanciamiento social adecuado. Los maestros de TPHS pueden usar protector facial y se les recomendará encarecidamente que usen una mascarilla cuando no se use un protector facial y se les pedirá mantener el distanciamiento social cuando brinden instrucción directa en el aula. Durante el monitoreo y circulaciones en el aula, se recomendará encarecidamente el uso de máscaras. Se advierte al personal y a los estudiantes que las máscaras reutilizables y los protectores faciales deben limpiarse a fondo todos los días. Compartir máscaras con otros miembros de la familia es extremadamente arriesgado y se desaconsejará enérgicamente.

Lavado de manos / desinfección: los estudiantes y el personal de TPHS deben usar desinfectante para manos al ingresar a un vehículo escolar, edificio, aula y / u oficina de TPHS. El lavado frecuente de manos y la desinfección también se incorporarán en el horario diario. Cada aula estará provista de kits de saneamiento que se utilizarán durante las transiciones. Los vehículos escolares, las aulas y otras áreas comunes dentro de la escuela de TPHS se desinfectarán a fondo diariamente y se realizarán regularmente horarios de limpieza profunda. Controles de temperatura / detección: según las pautas del Centro para el Control de Enfermedades (CDC), el monitoreo inicial de los síntomas comienza en el hogar. Las personas que se sienten enfermas, incluidos síntomas como fiebre, tos, dificultad para respirar, dolor de garganta, dolor abdominal, fatiga, dolores musculares o dolor de cabeza, deben quedarse en casa y consultar con un profesional médico con respecto a la participación en la escuela. Se tomarán las temperaturas para cada estudiante antes de viajar en un vehículo TPHS. Si la temperatura de un estudiante es de o por encima ...de 100°, al estudiante no se le permitirá subir al vehículo escolar y se le dará una hoja de información médica / de seguridad con pautas que deben seguirse antes de que se le permita regresar a la escuela. Para los estudiantes que son dejados por los padres, se tomará la temperatura antes de que el estudiante sea permitido en el campus. Si la temperatura de un estudiante es de 100o o más, no se le permitirá permanecer en la escuela y se le dará una hoja de información médica / de seguridad, que, nuevamente, debe seguirse antes de que se le permita regresar a la escuela. En algunos casos, puede ser necesaria una liberación de un profesional médico.

Basado en la guía de TEA:

*"Según lo dispuesto en esta Regla del Departamento de Servicios de Salud del Estado (DSHS), TPHS excluirá a los estudiantes de asistir a la escuela en persona que estén activamente enfermos con COVID-19 o que hayan recibido un resultado positivo de la prueba de COVID-19, y notificará inmediatamente a los padres si esto se determina mientras están en el campus. Los padres deben asegurarse de no enviar a un niño a la escuela si el niño tiene síntomas de COVID-19 o está confirmado con COVID-19, hasta que se cumplan las condiciones para el reingreso".*

*Regla del DSHS que incluye las condiciones para poner fin al período de exclusión y regresar a la escuela.*

— *La enfermedad por coronavirus 2019 comúnmente conocida como COVID-19 es una enfermedad que requiere la exclusión de la escuela bajo 25 Tex. Admin. Código § 97.7.*

- ✓ *Un administrador de la escuela excluirá de la asistencia a cualquier niño que tenga o sospeche que tiene COVID-19. La exclusión continuará hasta que se cumplan los siguientes criterios de readmisión:*
- ✓ *Si es sintomático, se excluirá hasta que hayan pasado al menos 10 días desde el inicio de los síntomas, y sin fiebre\*, y que los otros síntomas hayan mejorado. Los niños que den positivo por COVID-19 pero no tengan ningún síntoma deben quedarse en casa hasta al menos 10 días después del día en que se les hizo la prueba.*

*\* Sin fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos supresores de la fiebre. La fiebre es una temperatura de 100 ° Fahrenheit (37.8 ° Celsius) o más.*

Durante el período de exclusión, TPHS ofrecerá instrucción remota consistente con la práctica de conferencias remotas descrita en las reglas propuestas del Manual de Contabilidad de Asistencia al Estudiante (SAAH).

Para ayudar a mitigar el riesgo de que las personas asintomáticas estén en los campus, TPHS puede proporcionar y / o realizar pruebas recurrentes de COVID-19 utilizando pruebas rápidas proporcionadas por el estado u otras fuentes. Las pruebas se pueden realizar con el personal. Con el permiso previo por escrito de los padres, las pruebas se pueden realizar con los estudiantes.

TPHS evaluará a los estudiantes para detectar COVID-19. La evaluación se realizará haciendo preguntas por teléfono u otros métodos electrónicos y / o en persona. Las preguntas de evaluación también se le harán al padre de un estudiante si ese padre dejará o recogerá a su estudiante de la escuela".

Los maestros y el personal de TPHS deben auto controlar. La autoevaluación incluye que los maestros y el personal se tomen la temperatura. Los maestros y el personal deben informar al miembro del Equipo de Respuesta COVID-19 del campus si ellos mismos tienen síntomas de COVID-19 o están confirmados por laboratorio con COVID-19 y, de ser así, deben permanecer fuera del campus hasta que cumplan con los criterios para el reingreso como se indica a continuación. Además, los maestros y el personal no vacunados deben informar al sistema escolar si han tenido contacto cercano con una persona que está confirmada por laboratorio con COVID-19, como se define al final de este documento, y, de ser así, deben permanecer fuera del campus durante 40 **5 días**.

Excluyendo la entrega y recogida de los padres, antes de que se permita a los visitantes ingresar a los campus, TPHS analizará a todos los visitantes para determinar si los visitantes tienen síntomas de COVID-19 o están confirmados por el laboratorio con COVID-19 y, de ser así, deben permanecer fuera del campus hasta que cumplan con los criterios para el reingreso como se indica a continuación. Cuando sea práctico, las preguntas de detección pueden complementarse con controles de temperatura de adultos.

**Los miembros del Equipo de Respuesta COVID-19 de TPHS han sido capacitados para apoyar y ayudar a identificar y reportar asuntos de salud y seguridad a las instalaciones médicas locales y a la oficina central.**

*SÍNTOMAS PARA LA DETECCIÓN DE COVID-19 Las personas con COVID-19 han tenido una amplia gama de síntomas reportados, que van desde síntomas leves hasta enfermedades graves. Esta lista no incluye todos los síntomas posibles. CDC continuará actualizando esta lista a medida que aprenda más sobre COVID-19. Los adultos mayores y las personas que tienen afecciones médicas subyacentes graves, como enfermedades cardíacas o pulmonares o diabetes, parecen tener un mayor riesgo de desarrollar complicaciones más graves de la enfermedad COVID-19. <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/symptoms-testing/symptoms.html>*

▪ Sensación de fiebre o una temperatura mayor o igual a 100.0 grados Fahrenheit	▪ Dificultad para respirar
▪ Tos	▪ Fatiga
▪ Respiración cortada	▪ Escalofríos
▪ Dolor de cabeza	▪ Congestión nasal
▪ Garganta irritada	▪ Dolores musculares
▪ Diarrea	▪ Náusea o vómito
▪ Pérdida del olfato o el gusto	

**CUÁNDO BUSCAR ATENCIÓN MÉDICA DE EMERGENCIA**  
 Busque atención de emergencia para COVID-19. Esta lista no es la lista completa de síntomas posibles. El personal de TPHS monitoreará cualquier síntoma que sea grave o preocupante. Es probable que seguir las pautas de los CDC para enviar al personal y a los estudiantes a casa prevenga una presentación de síntomas de emergencia de COVID-19 en el campus, pero el personal y los administradores de TPHS sabrán cuándo buscar atención médica.  
**Llame al 911 o llame con anticipación a su centro de emergencia local:** Notifique al operador que está buscando atención para alguien que tiene o puede tener COVID-19.

<b>Si alguien está presentando los siguientes síntomas, busque cuidado médico de emergencia inmediatamente:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Problemas para respirar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incapacidad para despertarse o permanecer despierto</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dolor persistente o presión en el pecho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Piel, labios o uñas grises o de color azul, dependiendo del tono de la piel</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Confusión</li> </ul>	

**Distanciamiento social:** el personal y los estudiantes de TPHS mantendrán tres pies de distanciamiento social en entornos interiores y exteriores, en la medida de lo posible. Las aulas se organizarán para permitir tres pies de espacio entre las áreas de asientos, **según sea posible**, y las transiciones se monitorearán en todos los campus de TPHS. Se utilizarán horarios escalonados de inicio y final de la escuela, junto con períodos de cambios de clases. Los estudiantes de TPHS serán asignados a los grupos del mismo grado tanto como sea posible para minimizar sus interacciones con los demás.

Debido a la importancia del aprendizaje en persona, TPHS implementará el distanciamiento físico en la medida de lo posible dentro de nuestras instalaciones, pero no excluirá a los estudiantes del aprendizaje en persona para mantener un requisito de distancia mínima. En general, los CDC recomiendan que las personas que no están completamente vacunadas mantengan una distancia física de al menos tres pies de otras personas que no están en su hogar. Sin embargo, varios estudios del año escolar 2020-2021 muestran bajos niveles de transmisión de COVID-19 entre los estudiantes de escuelas que tenían menos de 6 pies de distancia física cuando la escuela implementó otras estrategias de prevención, como el uso de máscaras.

Con base en estudios del año escolar 2020-2021, los CDC recomiendan que las escuelas mantengan al menos 3 pies de distancia física entre los estudiantes dentro de las aulas, combinados con el uso de máscaras en interiores para reducir el riesgo de transmisión. Para TPHS, cuando no es posible mantener una distancia física de al menos 3 pies, como cuando las escuelas no pueden reabrir completamente mientras mantienen estas distancias, TPHS implementará múltiples estrategias de prevención, como pruebas de detección, grupos del mismo grado, ventilación mejorada, lavado de manos y cubrirse la tos y los estornudos, quedarse en casa cuando esté enfermo con síntomas de enfermedades infecciosas, incluido COVID-19, y limpieza regular para ayudar a reducir el riesgo de transmisión. Se recomienda una distancia de al menos 3 pies entre los estudiantes y los maestros / personal, y entre los maestros / personal que no están completamente vacunados. El uso de mascarillas por parte de todos los estudiantes, maestros, personal y visitantes es particularmente importante cuando no se puede mantener la distancia física.

**Agrupar:** Agrupamiento significa mantener a las personas juntas en un grupo pequeño y hacer que cada grupo permanezca unido durante todo un día. El agrupamiento se puede usar para limitar el número de estudiantes, maestros y personal que entran en contacto entre sí, especialmente cuando es difícil mantener el distanciamiento físico, como entre los niños pequeños, y particularmente en áreas de niveles de transmisión de moderados a altos. El uso de agrupamientos puede limitar la propagación de COVID-19 entre grupos, pero no debe reemplazar otras medidas de prevención dentro de cada grupo. No se recomienda agrupar a las personas que están completamente vacunadas y a las personas que no están completamente vacunadas en grupos separadas. Es responsabilidad de una escuela asegurarse de que el agrupamiento se realice de manera equitativa que no perpetúe el seguimiento académico, racial o de otro tipo, como se describe en el Manual COVID-19 del Departamento de Educación de los Estados Unidos, Volumen 1.

**Equipo de protección personal:** se espera que el personal y los estudiantes de TPHS proporcionen sus propias máscaras. Si las personas necesitan ayuda con esto, TPHS tendrá equipos disponibles, por ejemplo, máscaras, desinfectantes, etc.

**Estudiantes con condiciones de salud** – Los padres y las familias conocen las necesidades de sus estudiantes. Si bien TPHS está tomando todas las medidas para garantizar la seguridad de cada estudiante, los padres deben poner las necesidades de salud de sus estudiantes en primer lugar. Para los estudiantes con necesidades especiales de atención



médica, TPHS evaluará la documentación adecuada para garantizar que las necesidades académicas del estudiante se satisfagan en el mejor entorno de instrucción.

CONDICIONES Y OTROS FACTORES DE RIESGO DE ENFERMEDAD GRAVE POR COVID-19 <a href="https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/need-extra-precautions/people-at-higher-risk-old.html">https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/need-extra-precautions/people-at-higher-risk-old.html</a>	
▪ Asma	▪ Enfermedad hepática
▪ Enfermedad crónica renal tratada con diálisis	▪ Personas en centros de ancianos o lugares de cuidado a largo plazo
▪ Enfermedad pulmonary crónica	▪ Personas de 65 años o mayores
▪ Diabetes	▪ Afecciones cardíacas graves
▪ Trastornos de la hemoglobina	▪ Obesidad severa
▪ Inmunodeprimido	

**Casos de COVID-19:** las escuelas secundarias públicas de Triumph tomarán todas las precauciones de seguridad. Sin embargo, si un estudiante o miembro del personal da positivo, ocurrirá lo siguiente:

Estudiantes que tienen COVID-19

Según lo dispuesto en esta Regla del Departamento de Servicios de Salud del Estado (DSHS), TPHS excluirá a los estudiantes de asistir a la escuela en persona que estén activamente enfermos de COVID-19 o que hayan recibido un resultado positivo de la prueba de COVID-19, y notificará inmediatamente a los padres si esto se determina mientras están en el campus.

**Sin embargo,** Los padres deben asegurarse de no enviar a un niño a la escuela si el niño tiene síntomas de COVID-19 o está confirmado con COVID-19, hasta que se cumplan las condiciones para el reingreso. Consulte la regla del DSHS anterior para obtener más detalles, incluidas las condiciones para finalizar el período de exclusión y regresar a la escuela.

Durante el período de exclusión, TPHS ofrecerá instrucción remota consistente con la práctica de conferencias remotas descrita en las reglas propuestas del Manual de Contabilidad de Asistencia al Estudiante (SAAH), como se describe aquí. <https://tea.texas.gov/sites/default/files/covid/remote-conferencing-faq.pdf>

Para ayudar a mitigar el riesgo de que las personas asintomáticas estén en los campus, TPHS proporcionará y / o realizará pruebas recurrentes de COVID-19 utilizando pruebas rápidas proporcionadas por el estado u otras fuentes. Las pruebas se llevarán a cabo con el personal. Con el permiso previo por escrito de los padres, las pruebas se pueden realizar con los estudiantes.

Como referencia, las determinaciones de contacto cercano generalmente se basan en la orientación descrita por los CDC, que señala que las personas que están completamente vacunadas pueden no necesitar seguir el período de quedarse en casa.

**QUIÉN ES UN CONTACTO CERCANO:**

- Alguien que estuvo a menos de 6 pies de una persona infectada (confirmada por laboratorio o una enfermedad clínicamente compatible) durante un total acumulativo de 15 minutos o más durante un período de 24 horas (por ejemplo, tres exposiciones individuales de 5 minutos durante un total de 15 minutos).
- A menos que, tanto el individuo infectado como el individuo (s) expuesto (s) usaron máscaras correctamente y consistentemente bien ajustadas todo el tiempo, entonces el individuo (s) expuesto (s) NO son UN CONTACTO CERCANO.
- Las personas que han sido completamente vacunadas NO SON UN CONTACTO CERCANO.
- Las personas que fueron diagnosticadas previamente con COVID-19 en los últimos tres meses NO SON UN CONTACTO CERCANO.

**Además-Como se señaló anteriormente,** se notificará a las autoridades de salud pública todos los casos positivos en las escuelas. Si bien los sistemas escolares no están obligados a realizar investigaciones de casos de COVID-19, las entidades

locales de salud pública tienen autoridad para investigar casos y actualmente participan en esfuerzos de cooperación en ese frente. La participación de individuos en estas investigaciones sigue siendo voluntaria. Si TPHS se entera de que un estudiante es un contacto cercano, TPHS notificará a los padres del estudiante.

~~Los padres de estudiantes que se determina que son contactos cercanos de una persona con COVID-19 pueden optar por mantener a sus estudiantes en casa durante el período recomendado de quedarse en casa. Se alienta a los padres que optan por enviar a sus hijos a la escuela en las dos semanas posteriores a la exposición a monitorear de cerca a sus hijos para detectar síntomas.~~

Los sistemas escolares pueden optar por exigir a los estudiantes de contacto cercano en el hogar que se queden en casa durante el período de permanencia en el hogar mencionado abajo, si se encuentra en un área con tasas altas o crecientes de casos de COVID. Esto se aplica específicamente a los estudiantes que son contactos cercanos porque una persona que vive en el mismo hogar es COVID-19 positiva.

Independientemente de si un sistema escolar elige implementar el requisito anterior, los padres de los estudiantes que se determine que son contactos cercanos de una persona con COVID-19 pueden optar por mantener a sus estudiantes en casa durante el período recomendado. En los casos en que esté permitido, se alienta a los padres que opten por enviar a sus hijos a la escuela en las dos semanas posteriores a la exposición a monitorear de cerca a sus hijos para detectar síntomas.

Para las personas que se determina que son contactos cercanos, los CDC recomendaron previamente un período de estadía en casa de 14 días en función del período de incubación del virus. Desde entonces, los CDC han actualizado su guía, y el período de quedarse en casa puede terminar para los estudiantes que no experimentan síntomas el **día 10** (incluidos los fines de semana) después de la exposición por contacto cercano, si no se realizan pruebas posteriores de COVID-19.

Alternativamente, los estudiantes pueden terminar el período de quedarse en casa si reciben un resultado negativo de una prueba de infección aguda por PCR después de que finalice la exposición de contacto cercano.

Durante el período de quedarse en casa, TPHS brindará instrucción remota consistente con la práctica de conferencias remotas descrita en las reglas propuestas del Manual de Contabilidad de Asistencia al Estudiante (SAAH), como se describe aquí. <https://tea.texas.gov/sites/default/files/covid/remote-conferencing-faq.pdf>

#### Personal que tiene COVID-19 o que son contactos cercanos

~~Al igual que los estudiantes, TPHS excluirá al personal de asistir a la escuela en persona que esté activamente enfermo de COVID-19, que se sospeche que está activamente enfermo de COVID-19 o que haya recibido un resultado positivo de la prueba de COVID-19. El personal puede regresar cuando se hayan cumplido las condiciones de reingreso, como se describe en la regla del DSHS utilizada para los estudiantes.~~

~~Para el personal que no está completamente vacunado y que cumple con el umbral de contacto cercano con una persona COVID-19 positiva, TPHS recomendará que el personal permanezca fuera del campus durante el período de quedarse en casa.~~

~~Para el personal que cumple con el umbral de contacto cercano con una persona COVID-19 positiva, si este personal continúa trabajando en el campus, se realizarán pruebas rápidas al comienzo del día, al menos una vez cada dos días hasta el final del **día 10**.~~

Según las actualizaciones recientes de los CDC, el personal puede regresar cuando:

- Si es sintomático, han pasado al menos 5 días desde el inicio de los síntomas y no tiene fiebre\*, y otros síntomas han mejorado.
- Para aquéllos que no tengan síntomas, al menos 5 días después del día en que dieron positivo.

\*Sin fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para suprimir la fiebre. La fiebre es una temperatura de 100°Fahrenheit (37.8°Celsius) o más.

El personal que cumpla con el criterio de contacto cercano con una persona positiva de COVID-19 y esté en uno de los siguientes grupos, no necesita quedarse en casa.

- Tiene 18 años o más y ha recibido todas las dosis de vacunas recomendadas, incluidos refuerzos y vacunas primarias adicionales para algunas personas inmunodeprimidas.
- Fue confirmado positivo de COVID-19 en los últimos 90 días y se ha recuperado por completo.

Para el personal que cumpla con el criterio de contacto cercano con una persona positiva de COVID-19 que no está en uno de los grupos anteriores, TPHS requerirá que el personal permanezca fuera del campus durante un período de 5 días de permanencia en el hogar; pero a su regreso, si están disponibles en el campus, se pueden realizar pruebas rápidas periódicamente durante 5 días posteriores a la exposición y se recomienda la prueba el quinto día.

## Escuelas y Salones de clases

**Señales y mensajes visibles en las entradas de las escuelas y los baños:** TPHS utilizará recursos impresos de los CDC o similares, como carteles, para promover medidas de protección que servirán como recordatorios útiles de las mejores prácticas para incluir letreros que indiquen:

- Detener la propagación de gérmenes
- Lavado de manos apropiado
- Uso adecuado de máscaras o cubiertas del rostro
- Guías físicas, como cinta adhesiva en pisos o aceras y letreros en las paredes, para garantizar que el personal y los estudiantes permanezcan al menos a 6 pies de distancia en filas y en otros momentos.
- Guías físicas, para crear rutas de un solo sentido en pasillos, escaleras.

**Agrupamientos** – Cuando sea posible, los estudiantes y el personal de TPHS serán asignados a agrupamientos. Estos agrupamientos permanecerán juntas durante períodos de tiempo definidos. Cada agrupamiento utilizará áreas comunes, como áreas para comer, áreas recreativas al aire libre, etc., juntas como grupo. Este concepto está destinado a minimizar las interacciones de los agrupamientos con otros estudiantes y personal de TPHS.

**Visitantes, entrega y recogida:** todas las visitas al campus de TPHS deben programarse a través de una cita. La desinfección ocurrirá después de cada reunión de padres. El número de visitantes en TPHS será limitado para garantizar que los estudiantes estén seguros; por lo tanto, se pueden programar opciones de reunión alternativas, incluidas las reuniones virtuales. Cada escuela tendrá procedimientos establecidos para la entrega y recogida diaria. Esta información se comunicará antes del primer día de clases durante el proceso de orientación de padres / estudiantes.

Los eventos tradicionales de TPHS, como open house, noche de padres, etc., pueden llevarse a cabo de manera virtual o en persona, siguiendo las pautas de los CDC para incluir la detección previa, los controles de temperatura y el lavado de manos. Los campus de TPHS también utilizarán otros medios para mantener a los padres y las familias actualizados y comprometidos con el aprendizaje de sus estudiantes, incluidas las plataformas en línea y los medios más tradicionales, como las comunicaciones telefónicas.

**Configuraciones del aula:** TPHS organizará los espacios de aprendizaje de los estudiantes al menos a tres pies de distancia, **según sea posible**. En algunos casos, se pueden usar áreas comunes para la instrucción con distanciamiento similar.

**Baños y fuentes de agua:** las necesidades físicas de los estudiantes de TPHS son extremadamente importantes. El distanciamiento social y el lavado de manos seguirán siendo las prioridades durante los descansos en el baño. Debido a que los dispensadores de agua tienen superficies compartidas, estas se desactivarán / apagarán. Los estudiantes de TPHS recibirán otras opciones de hidratación. Se comunicará más información sobre el uso del baño antes del inicio del año escolar por campus. La información puede incluir que a los estudiantes no se les permitirá utilizar las instalaciones de los baños durante el tiempo de cambio de clase para evitar una congregación innecesaria de estudiantes. En cambio, a través de un horario coordinado, los estudiantes podrán utilizar las instalaciones de los baños después de haber ingresado a sus aulas designadas.

**Materiales y suministros:** se espera que los estudiantes de TPHS usen sus propios materiales y suministros, que se guardarán en cajas / áreas asignadas individualmente. No se permitirá compartir materiales. En los casos en que varios estudiantes usen tecnología, libros, calculadoras, etc., se aplicarán los protocolos de saneamiento adecuados.

- **Mochilas y otros artículos personales [Sin incluir PPE]** – Los estudiantes de TPHS no podrán traer mochilas y otros artículos personales de casa. Todos los suministros se mantendrán en el aula para minimizar el contacto. Si el campus emite mochilas transparentes, se les permitirá a los estudiantes llevar Chromebook y otra tecnología emitida por TPHS.
- **Instructores adicionales en las aulas:** en ciertos casos, se pueden asignar miembros adicionales del personal de TPHS a las aulas para instruir a estudiantes específicos. Estas personas se desinfectarán antes de entrar y salir del aula, y se recomendará encarecidamente que se usen máscaras mientras interactúan con los estudiantes utilizando el distanciamiento social.

**Transiciones de clase y otras operaciones:** los campus de TPHS están implementando:

- Procedimientos sobre cómo el personal y los estudiantes ENTRARÁN en las instalaciones,
- Procedimientos sobre cómo el personal y los estudiantes saldrán de las instalaciones,
- Marcar los pasillos con flechas pegadas para indicar la dirección de la caminata. Si un campus tiene solo un pasillo principal, se marcará una línea de división con cinta adhesiva en el centro del pasillo para crear dos carriles. Cada carril estará marcado con la dirección de marcha.
- [Para instalaciones con escaleras] Marcar las escaleras con cinta adhesiva en el centro de la escalera para crear dos carriles, marcando cada carril con la dirección de caminar.
- Ventilación completa de las instalaciones abriendo todas las puertas y ventanas y encendiendo la opción de ventilador para los sistemas centrales de aire acondicionado / calefacción durante la cantidad de tiempo que lleva un intercambio de aire completo en el edificio, cuando sea posible aumentar el porcentaje de aire exterior que circula en el sistema de ventilación del edificio,
- Reduciendo el riesgo de contaminación de las manijas de las puertas y fomentando el distanciamiento social, las puertas de entrada utilizadas para la entrada de la mañana y el despido por la tarde se mantendrán abiertas. Sin embargo, debido a que sigue siendo vital mantener la seguridad y el control de acceso, cualquier puerta abierta será monitoreada continuamente por el personal para detener el acceso no autorizado y monitorear las amenazas.
- Actividades de enseñanza o aprendizaje en el aula al aire libre según lo permita el clima y si se puede mantener el distanciamiento social,
- Mantener las puertas de las aulas abiertas entre clases para minimizar el contacto de las puertas y las manijas de las puertas por parte de los estudiantes y el personal que ingresa o sale de las aulas.
- Proporcionar desinfectante a cada aula para que las manijas de las puertas y las superficies que se tocan comúnmente se puedan desinfectar fácilmente según sea necesario, y

Siempre que sea posible, abrir ventanas o trabajar de otra manera para mejorar el flujo de aire permitiendo que el aire exterior circule en el edificio.

**Excursiones**– TPHS llevará a cabo excursiones y otros eventos académicos/sociales mientras sigue las pautas de los CDC, máscaras, desinfección de manos, distanciamiento social, etc.

### *Modelos de Instrucción*

Triumph Public High Schools está tomando múltiples precauciones para proteger tanto a los estudiantes como al personal en las operaciones escolares. Para el año escolar 2021-2022, se espera que los estudiantes participen y permanezcan involucrados en la instrucción de alta calidad, ya sea cara a cara o remota. Los siguientes son los modelos de instrucción aprobados:

**Instrucción cara a cara:** para la instrucción presencial y presencial, los estudiantes deben asistir a las cuatro horas diarias requeridas, durante su pista programada como con el año escolar regular, y seguir las expectativas de seguridad, saneamiento y distanciamiento social.

**Conferencia remota** – SAAH 12.3.1 Conferencia remota — Este modelo de aprendizaje es **temporal** y durante este período temporal, es una extensión del aula e incluye las mismas expectativas de alto nivel para la participación y las tareas que cara a cara.

TPHS puede proporcionar instrucción temporal a través de conferencias remotas a un estudiante de educación regular y puede contar esa instrucción como tiempo de clase solo en las siguientes circunstancias:

— El estudiante no puede asistir a la escuela debido a una condición médica temporal.  
La cantidad total de instrucción de conferencia remota no excede más de 20 días de instrucción durante todo el año escolar.

Además, debe cumplirse una de las siguientes situaciones:

— La condición médica temporal del estudiante esté documentada por un médico con licencia para ejercer en los Estados Unidos. La documentación debe incluir una declaración del médico de que el estudiante debe permanecer confinado en su hogar o en un hospital.

— El estudiante esté siendo excluido de la asistencia al campus debido a un resultado de la prueba, diagnóstico formal o sospecha de tener una condición transmisible, como se describe en 25 TAC §97.7, y las condiciones para la readmisión descritas en el mismo aún no se han cumplido.

— El estudiante ha sido identificado como un contacto cercano para COVID-19, ya sea por salud pública, por la escuela o por los padres.

Si la condición médica temporal documentada persiste más de 20 días de instrucción durante todo el año escolar, se presentará una solicitud de exención para una extensión de la conferencia remota más allá del período acumulativo permitido de 20 días de instrucción. La solicitud de exención incluirá una explicación de las circunstancias. Las exenciones serán otorgadas por la Agencia de Educación de Texas caso por caso. La Agencia de Educación de Texas no otorgará una exención si el estudiante no puede asistir a la escuela por una razón que no sea una afección médica, como el confinamiento en casa por razones disciplinarias.

**La Educación General en el Hogar (GEH)** puede ser proporcionada para un estudiante en casa o junto a la cama del hospital y debe ser proporcionada por un maestro de educación general. Durante el período de su confinamiento, el estudiante debe ser instruido en todos los cursos de área académica básica en los que el estudiante está inscrito. Además, durante el período de confinamiento, el estudiante debe recibir instrucción en todos los demás cursos en los que el estudiante está inscrito, si es posible.

Esta opción está disponible a través del programa General en el Hogar (GEH) y Educación Compensatoria en el Hogar (CEHI). Para ser elegible para el financiamiento, se deben cumplir todos los requisitos del programa GEH o CEHI. Consulte 3.7 Programa de Educación General para Confinados en casa (GEH) del Manual de Contabilidad de Asistencia al Estudiante (SAAH) para conocer los requisitos del programa GEH. Consulte la Sección 9 Servicios Relacionados con el Embarazo (PRS) de la SAAH para conocer los requisitos del programa CEHI.

Cualquier estudiante que sea atendido a través del programa GEH debe cumplir con los siguientes tres criterios:

— Se espera que el estudiante esté confinado en casa o junto a la cama del hospital durante un mínimo de cuatro semanas. Las semanas no tienen que ser consecutivas.

— El estudiante está confinado en casa o junto a la cama del hospital solo por razones médicas.

— El estudiante debe tener una condición médica actual que esté documentada por un médico con licencia para ejercer en los Estados Unidos. El estudiante debe tener una condición médica actual que esté documentada por un médico con licencia para ejercer en los Estados Unidos. Excepto en los casos de estudiantes médicamente frágiles, las posibles condiciones médicas o las preocupaciones de que los estudiantes puedan desarrollar condiciones médicas no constituyen motivos para la elegibilidad del programa GEH.

**La instrucción remota en el hogar** es otra opción limitada disponible para estudiantes en circunstancias médicas extremadamente graves cuando la instrucción cara a cara no es posible. TPHS debe solicitar una exención de la Agencia de Educación de Texas y cumplir con todos los requisitos de Educación General en el Hogar enumerados anteriormente. Es probable que solo una pequeña fracción de los estudiantes sea elegible para la instrucción remota confinada en casa.

- **Asistencia:** los fondos y recursos de TPHS están vinculados a la asistencia. La asistencia se tomará todos los días para conferencias presenciales y remotas en el campus para garantizar que los estudiantes participen activamente. Durante la instrucción de conferencias remotas, se espera que los estudiantes participen y se involucren plenamente según lo comunicado por el maestro para recibir crédito de asistencia.

Los estudiantes de TPHS que participen a través de conferencias remotas generarán asistencia al recibir al menos cuatro horas de instrucción a través de instrucción sincrónica cada día escolar. Esta instrucción no necesita ser consecutiva.

Además, la asistencia se generará en función de si el estudiante está virtualmente "presente" en el tiempo oficial de asistencia. La instrucción debe proporcionarse de forma sincrónica, lo que significa instrucción virtual bidireccional, en tiempo real / en vivo entre maestros y estudiantes. La instrucción no puede ser concurrente, lo que significa que los estudiantes remotos no deben ser enseñados por un maestro que también esté enseñando a los estudiantes en persona al mismo tiempo.

Para la Instrucción de Educación General en el Hogar - Los estudiantes deben recibir cuatro horas de instrucción cara a cara semanalmente.

En los casos en que los estudiantes son médicamente capaces de recibir más de las cuatro horas mínimas requeridas de instrucción cara a cara, TPHS puede proporcionar instrucción remota adicional. Tenga en cuenta que no se permite la instrucción simultánea.

Además, según el Código de Educación de Texas (TEC), §25.092, los estudiantes deben asistir al 90% de los días que se ofrece un curso para obtener crédito por el curso y / o ser promovidos al siguiente grado. Este requisito se mantiene vigente durante el curso escolar 2021-2022. Este requisito se aplica tanto a la instrucción en persona, cara a cara y de conferencia remota.

**Calificación:** la ley estatal requiere que cada distrito adopte sus propias políticas de calificación. Esta política debe requerir que un maestro de aula asigne una calificación que refleje el dominio relativo del estudiante de una tarea. Las políticas de calificación de las Escuelas Secundarias Públicas de Triumph se publican anualmente en el sitio web de [www.triumphpublicschools.org](http://www.triumphpublicschools.org). Los informes de progreso y las boletas de calificaciones, junto con las conferencias de padres, se utilizarán para comunicar el progreso y el desempeño de cada estudiante.

**Pruebas estatales y locales:** se espera que todos los estudiantes de TPHS sigan los requisitos de las pruebas estatales y locales, ya sea que participen en la instrucción presencial o a través de conferencias remotas.

### *Comidas y Transporte*

- **Comidas** – Triumph Public High Schools debe cumplir con las pautas locales de nutrición infantil establecidas.
  - Desayuno y meriendas en TPHS** - Las comidas de desayuno para llevar se proporcionarán a medida que los estudiantes del primer turno ingresen a TPHS y los estudiantes coman en áreas designadas que se adhieran al distanciamiento social en todo momento.
- **Transporte** – Se tomarán las temperaturas para cada estudiante antes de viajar en cualquier vehículo escolar de TPHS. Si la temperatura de un estudiante es igual o superior a 100°, no se le permitirá subir al vehículo escolar y se le dará una hoja de información médica / de seguridad con pautas que deben seguirse antes de que se le permita regresar a la escuela.
- Se establecerán arreglos de asientos para cumplir con los requisitos de distanciamiento social de TEA para el transporte escolar. Los vehículos escolares serán desinfectados después de cada uso.

### *Cursos Electivos: Educación Física, Cursos vocacionales, etc.*

- **Educación Física** – Se están desarrollando detalles para que los programas de Educación Física se alineen con las expectativas del curso TEKS. TPHS basará las expectativas del curso en las pautas recomendadas de U.I.L. COVID para los programas deportivos.

- **Cursos Vocacionales** – Ciertos cursos vocacionales incluyen experiencias prácticas. Los requisitos de distanciamiento social y saneamiento se definirán y comunicarán más a fondo antes del comienzo de ese curso de CTE. A los estudiantes inscritos en dichos cursos de CTE y confinados a la instrucción de conferencias remotas se les pedirá que completen esas experiencias prácticas a su regreso al campus.

### Programas Especiales

- **Participación en el programa y servicios** – Los estudiantes que actualmente participan en servicios de programas especiales, por ejemplo, educación especial, 504, bilingüe / ESL, etc., continuarán recibiendo servicios ya sea a través de instrucción en persona, cara a cara o conferencias remotas. Las reuniones de padres pueden llevarse a cabo utilizando plataformas de reuniones virtuales.
- **Evaluaciones y exámenes** – Se han establecido protocolos TPHS para evaluar a los estudiantes que han sido referidos para programas especiales. Se utilizará distanciamiento social y/o equipo de protección personal (EPP), según corresponda.

### Actividades Extracurriculares

- **Actividades Extracurriculares** – Cada programa será evaluado caso por caso para determinar las pautas de implementación. Los patrocinadores del programa proporcionarán información a los estudiantes y a los padres/familias, a medida que haya información disponible.

### TPHS:

- ✓ Responderá: Prácticas para responder a un caso confirmado por laboratorio en la escuela

Como se indicó anteriormente, las Escuelas Secundarias Públicas de Triumph identificarán e implementarán acciones respectivas para abordar la situación si hay casos confirmados por laboratorio en cualquier campus o instalación de TPHS.

Basado en la guía de TEA: TPHS tomará las siguientes medidas requeridas si las personas con casos confirmados por laboratorio han estado en una escuela:

1. Si se confirma que una persona que ha estado en una escuela tiene COVID-19, TPHS notificará a su departamento de salud local, de acuerdo con las leyes y regulaciones federales, estatales y locales aplicables, incluidos los requisitos de confidencialidad de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA) y la Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia. (FERPA).
2. Al recibir la información de que cualquier maestro, miembro del personal, estudiante o visitante en un campus de TPHS está confirmado por la prueba de tener COVID-19, TPHS presentará un informe al Departamento de Servicios de Salud del Estado de Texas a través de un formulario en línea. El informe se presentará cada lunes durante los siete días anteriores (de lunes a domingo).
3. De acuerdo con los requisitos de notificación de la escuela para otras enfermedades transmisibles, y de acuerdo con los requisitos de confidencialidad legal, TPHS notificará a todos los maestros, personal y familias de todos los estudiantes en un aula o agrupamiento de programas extracurriculares si se identifica un caso de COVID-19 confirmado por la prueba entre los estudiantes, maestros o personal que participaron en esas aulas o agrupamientos

### Promover la vacunación

La vacunación contra el COVID-19 entre todos los estudiantes elegibles, así como entre los maestros, el personal y los miembros del hogar, es la estrategia más crítica para ayudar a las escuelas a reanudar de manera segura las operaciones completas.

La vacunación es la principal estrategia de prevención de salud pública para poner fin a la pandemia de COVID-19. Las personas que están completamente vacunadas contra COVID-19 tienen un bajo riesgo de infección sintomática o grave. Un creciente cuerpo de evidencia sugiere que las personas que están completamente vacunadas contra COVID-19 tienen menos probabilidades de infectarse y desarrollar síntomas y tienen un riesgo sustancialmente menor de enfermedad grave y muerte por COVID-19 en comparación con las personas no vacunadas.

Solo una pequeña proporción de personas completamente vacunadas se infectan (infecciones irruptivas), incluso con la variante Delta. Además, cuando estas infecciones ocurren entre las personas vacunadas, tienden a ser más leves que entre las que no están vacunadas. Sin embargo, la evidencia preliminar sugiere que las personas completamente vacunadas que están infectadas con la variante Delta pueden ser infecciosas y pueden transmitir el virus a otros. Para reducir el riesgo de infectarse con la variante Delta y propagarla a otros, los estudiantes, maestros y personal escolar deben continuar utilizando estrategias de prevención en capas, incluido el enmascaramiento universal en las escuelas.

Las personas de 12 años o más ahora son elegibles para la vacunación contra el COVID-19. TPHS promueve las vacunas entre los maestros, el personal, las familias y los estudiantes elegibles al proporcionar información sobre la vacunación contra el COVID-19, fomentar la confianza en las vacunas y establecer políticas y prácticas de apoyo que hagan que vacunarse sea lo más fácil y conveniente posible.

Para promover la vacunación, TPHS comunica lo siguiente:

- Visite [vaccines.gov](https://www.vaccines.gov) para averiguar dónde los maestros, el personal, los estudiantes y sus familias pueden vacunarse contra covid-19 en la comunidad y promover los lugares de vacunación contra COVID-19 cerca de las escuelas.
- Alienta a los maestros, al personal y a las familias, incluidos los miembros de la familia extendida que tienen contacto frecuente con los estudiantes, a vacunarse tan pronto como puedan.
- Cuando sea factible, ha colaborado con las autoridades de salud pública estatales o locales para servir como sitios de vacunación contra el COVID-19 y trabajar con proveedores y organizaciones de atención médica locales, incluidos los centros de salud escolares. Ofrecer vacunas en el sitio antes, durante y después del día escolar y durante los meses de verano puede disminuir las barreras para vacunarse contra COVID-19.
- Organizar sesiones informativas para conectar a los padres y tutores con información sobre la vacuna COVID-19. Los maestros, el personal y los profesionales de la salud pueden ser fuentes confiables para explicar la seguridad, eficacia y beneficios de las vacunas COVID-19 y responder preguntas frecuentes.
- Proporcionar a los estudiantes y las familias opciones flexibles para la ausencia justificada para recibir una vacuna contra el COVID-19 y para los posibles efectos secundarios después de la vacunación.
- Trabajar con socios locales para ofrecer la vacuna contra el COVID-19 para estudiantes elegibles y miembros de la familia elegibles durante los exámenes físicos de verano antes del deporte / actividades extracurriculares.



*COVID-19: SYMPTOM SCREENING TOOL  
FOR VISITORS, STUDENTS AND STAFF*



*COVID-19: HERRAMIENTA DE DETECCIÓN DE SÍNTOMAS  
PARA VISITANTES, ESTUDIANTES Y PERSONAL*



DATE: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 20\_\_\_\_

## COVID-19: SYMPTOM SCREENING TOOL FOR VISITORS, STUDENTS AND STAFF

UPDATED 01/2022

**Public Health Consideration from the CDC:** Globally, K-12 schools and ECE programs used various, layered COVID-19 prevention strategies with in-person, hybrid, and virtual models of instruction and care during the 2020-2021 academic year. Their experiences have contributed to our knowledge of the nature of SARS-CoV-2 transmission in schools, ECE programs, and their surrounding communities.

While it is not possible to eliminate all risk of furthering the spread of COVID-19, the current science suggests there are many steps schools can take to reduce the risks to students, teachers, staff, and their families significantly.

To this effect, **TRIUMPH PUBLIC HIGH SCHOOLS** as one of the layered COVID-19 prevention strategies is requesting that visitors, students, and staff entering a **TPHS** facility complete the following screening tool:

1. **NAME:** \_\_\_\_\_ **DATE AND MONTH OF BIRTH (DD/MM):** \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
Have you washed your hands or used alcohol-based hand rub (ABHR) on entry?

**YES:** Proceed to question #2.

**NO:** Please wash your hands or use ABHR before going further.

2. Have you recently begun experiencing any of the following symptoms in a way that is not normal for you?

### SYMPTOMS OF COVID-19

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Feeling feverish or a measured temperature greater than or equal to 100.0 degrees Fahrenheit</li> <li>▪ Cough</li> <li>▪ Shortness of breath</li> <li>▪ Headache</li> <li>▪ Sore throat</li> <li>▪ Shaking or exaggerated shivering</li> <li>▪ Diarrhea</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Loss of taste or smell</li> <li>▪ Difficulty breathing</li> <li>▪ Fatigue</li> <li>▪ Chills</li> <li>▪ Congestion or runny nose</li> <li>▪ Significant muscle pain or ache</li> <li>▪ Nausea or vomiting</li> </ul> |
|---|--|

**YES: DO NOT PROCEED FURTHER. PLEASE RETURN HOME.**

**NO:** Proceed to question #3.

3. Have you been in close contact with a person who is lab confirmed to have COVID-19 and is still within the required 10-day quarantine timeframe? <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/php/contact-tracing/contact-tracing-plan/appendix.html#contact>

#### WHO IS A CLOSE CONTACT:

- Someone who was within 6 feet of an infected person (laboratory-confirmed or a clinically compatible illness) for a cumulative total of 15 minutes or more over a 24-hour period (for example, three individual 5-minute exposures for a total of 15 minutes).
- **UNLESS**, both the infected individual and the exposed individual(s) correctly and consistently wore well-fitting masks the entire time, then the exposed individual(s) ARE NOT A CLOSE CONTACT.
- People who have been fully vaccinated ARE NOT A CLOSE CONTACT.  
People who were previously diagnosed with COVID-19 within the last three months ARE NOT A CLOSE CONTACT.

**YES: DO NOT PROCEED FURTHER. PLEASE RETURN HOME.**

**NO:** Proceed to question #4.

4. If you completed this screening tool without a warning to **PLEASE RETURN HOME**, visitors will be permitted to remain in the facility AND ARE HIGHLY ENCOURAGED to wear a facemask while in the building and must remain in the designated location. Staff and students are HIGHLY ENCOURAGED to wear a facemask/covering while in the building and may report to their designated room. **THANK YOU.**



FECHA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 20\_\_\_\_

### COVID-19: HERRAMIENTA DE DETECCIÓN DE SÍNTOMAS PARA VISITANTES, ESTUDIANTES Y PERSONAL

ACTUALIZADO 01/2022

**Consideración de la salud pública del CDC:** A nivel mundial, las escuelas K-12 y los programas de ECE utilizaron varias estrategias de prevención de COVID-19 en capas con modelos de instrucción y atención en persona, híbridos y virtuales durante el año académico 2020-2021. Sus experiencias han contribuido a nuestro conocimiento de la naturaleza de la transmisión del SARS-CoV-2 en las escuelas, los programas de ECE y las comunidades circundantes.

Si bien no es posible eliminar todo el riesgo de promover la propagación de COVID-19, la ciencia actual sugiere que hay muchos pasos que las escuelas pueden tomar para reducir significativamente los riesgos para los estudiantes, maestros, personal y sus familias.

A este efecto, **TRIUMPH PUBLIC HIGH SCHOOLS**, como una de las estrategias de prevención de COVID-19 en capas, solicita que los visitantes, estudiantes y personal que ingresan a una instalación de **TPHS** completen la siguiente herramienta de detección:

1. **NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **DIA Y MES DE NACIMIENTO (DD/MM):** \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
¿Te has lavado las manos o usado alcohol en gel para las manos al entrar?

**SI:** Continúe con la pregunta #2.

**NO:** Favor de lavarse la manos o usar alcohol en gel antes de seguir adelante.

2. ¿Has empezado a experimentar alguno de los siguientes síntomas de una manera que no es normal para ti?

#### SÍNTOMAS DE COVID-19

- Sensación de fiebre o una temperatura medida mayor o igual a 100.0 grados Fahrenheit
- Tos
- Corta respiración
- Dolor de cabeza
- Dolor de garganta
- Temblores repetidos con escalofríos
- Diarrea

- Pérdida del sentido del gusto u olor
- Dificultad para respirar
- Cansancio
- Escalofríos
- Congestión o escurrimiento nasal
- Dolor muscular significativo o dolor
- Nausea o vómito

**SI: NO PROCEDA. POR FAVOR, REGRESE A CASA.**

**NO:** Continúe con la pregunta #3.

3. ¿Ha estado usted en contacto con una persona que está confirmada por un laboratorio que tiene COVID-19 y que todavía está dentro del plazo de cuarentena requerido de 10 días? <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/php/contact-tracing/contact-tracing-plan/appendix.html#contact>

#### QUIÉN ES UN CONTACTO CERCANO:

- Alguien que estuvo a 6 pies de una persona infectada (confirmada por laboratorio o una enfermedad clínicamente compatible) por un total acumulativo de 15 minutos o más durante un período de 24 horas (por ejemplo, tres exposiciones individuales de 5 minutos para un total de 15 minutos).
- A MENOS QUE, tanto la persona infectada como la (s) expuesta (s) correcta y consistentemente usaron mascarillas bien ajustadas todo el tiempo, entonces la (s) persona (s) expuesta (s) NO ES UN CONTACTO CERCANO.
- Las personas que han sido completamente vacunadas NO SON UN CONTACTO CERCANO.  
Las personas a las que se les diagnosticó previamente COVID-19 en los últimos tres meses NO SON UN CONTACTO CERCANO.

**SI: NO PROCEDA. POR FAVOR, REGRESE A CASA.**

**NO:** Continúe con la pregunta #4.

4. Si completó esta herramienta de selección sin una advertencia de **POR FAVOR, REGRESE A CASA**, se les permitirá a los visitantes permanecer en las instalaciones Y ES SUMAMENTE SUGERIDO que usen una máscara facial mientras está en el edificio y debe permanecer en el lugar designado. Para el personal y los estudiantes de la escuela, ES SUMAMENTE SUGERIDO que usen una máscara facial mientras están en el edificio y pueden presentarse en su salón designado. **GRACIAS.**

*COVID-19 MEDICAL/SAFETY INFORMATION SHEET  
CAMPUS RE-ENTRY CRITERIA  
FOR PARENTS, STUDENTS, AND STAFF*



*COVID-19 HOJA DE INFORMACION MEDICA/ DE SEGURIDAD  
CRITERIOS DE REINGRESO AL CAMPUS  
PARA PADRES, ESTUDIANTES Y PERSONAL*



## COVID-19 MEDICAL/SAFETY INFORMATION SHEET

### CAMPUS RE-ENTRY CRITERIA

FOR PARENTS, STUDENTS, AND STAFF

Based on Texas Education Agency (TEA) Guidance

**FOR PARENTS & STUDENTS:**

As provided in this Department of State Health Services (DSHS) Rule, TPHS will exclude students from attending school in person who are actively sick with COVID-19 or who have received a positive test result for COVID-19, and will immediately notify parents if this is determined while on campus. Parents must ensure they do not send a child to school on campus if the child has COVID-19 symptoms or is test-confirmed with COVID-19, until the conditions for re-entry are met. Moreover, TPHS students will be screened for COVID-19. Screening will be accomplished by asking questions by phone or other electronic methods and/or in person.

**FOR STAFF:**

Similar to students, TPHS will exclude staff from attending school in person who are actively sick with COVID-19, who are suspected of being actively sick with COVID-19, or who have received a positive test result for COVID-19. Staff may return when the re-entry conditions have been met, as described in the DSHS rule used for students. Moreover, TPHS staff will self-screen for COVID-19. Screening will be accomplished by asking questions by phone or other electronic methods and/or in person.

**SYMPTOMS OF COVID-19 FOR SCREENING**

People with COVID-19 have had a wide range of symptoms reported – ranging from mild symptoms to severe illness. This list does not include all possible symptoms. CDC will continue to update this list as it learns more about COVID-19  
<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/symptoms-testing/symptoms.html>

▪ Feeling feverish or a measured temperature greater than or equal to 100.0 degrees Fahrenheit	▪ Difficulty breathing
▪ Cough	▪ Fatigue
▪ Shortness of breath	▪ Chills
▪ Headache	▪ Congestion or runny nose
▪ Sore throat	▪ Muscle or body aches
▪ Diarrhea	▪ Nausea or vomiting
▪ New loss of taste or smell	

If upon screening, a TPHS student's or staff's temperature is at or above 100° and they are exhibiting other COVID-19 symptoms [see chart above], they will not be allowed on a school vehicle, will not be allowed to come into the campus, and will not be allowed to stay in school. Instead, they will be given this medical/safety information sheet, which includes guidelines that they must follow before they are allowed to return to school. In some instances, a release from a medical professional may be required for campus re-entry.

**PLEASE SEEK EMERGENCY MEDICAL ATTENTION WHEN**

You are presenting emergency warning signs for COVID-19. This list is not all possible symptoms.

**Call 911 or call ahead to your local emergency facility:** Notify the operator that you are seeking care for someone who has or may have COVID-19.

**If someone is showing any of these signs, seek emergency medical care immediately:**

▪ Trouble breathing	▪ Inability to wake or stay awake
▪ Persistent pain or pressure in the chest	▪ Pale, gray, or blue-colored skin, lips, or nail beds, depending on skin tone
▪ New confusion	

Please be aware that if you have certain conditions and other risk factors for severe illness from COVID-19, you are at a higher risk of becoming infected.

**CONDITIONS AND OTHER RISK FACTORS FOR SEVERE ILLNESS FROM COVID-19**

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/need-extra-precautions/people-at-higher-risk-old.html>

▪ Asthma	▪ Liver disease
▪ Chronic kidney disease being treated with dialysis	▪ People in nursing homes or long-term care facilities
▪ Chronic lung disease	▪ People aged 65 years and older
▪ Diabetes	▪ Serious heart conditions
▪ Hemoglobin disorders	▪ Severe obesity
▪ Immunocompromised	

**CAMPUS RE-ENTRY CRITERIA:**

<p><b>Students, you should stay home (will be excluded from attending school) throughout the 10 day infection period (includes weekends) if you:</b></p>	<p><b>Students, you may return when the following re-entry criteria have been met:</b></p>
<p>Are actively sick with COVID-19, OR Have received a positive test result for COVID-19, OR Had close contact with someone who was lab-confirmed with COVID-19 [Quarantine period starts from the last day you had contact with the person who was lab-confirmed with COVID-19.]</p>	<p><b>If Symptomatic:</b> You may return to school until at least <b>10 days</b> have passed since symptom onset, <b>and</b> fever free*, and other symptoms have improved.</p> <p><b>If Tested Positive for COVID-19:</b> If you tested positive for COVID-19; but do not have any symptoms, you may return to school until at least 10 days after the day you were tested.</p> <p>*Fever free for 24 hours without the use of fever suppressing medications. Fever is a temperature of 100° Fahrenheit (37.8° Celsius) or higher.</p> <p><b>WHO IS A CLOSE CONTACT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Someone who was within 6 feet of an infected person (laboratory-confirmed or a clinically compatible illness) for a cumulative total of 15 minutes or more over a 24-hour period (for example, three individual 5-minute exposures for a total of 15 minutes).</li> <li>— <b>UNLESS</b>, both the infected individual and the exposed individual(s) correctly and consistently wore well-fitting masks the entire time, then the exposed individual(s) ARE NOT A CLOSE CONTACT.</li> <li>— People who have been fully vaccinated ARE NOT A CLOSE CONTACT.</li> <li>— People who were previously diagnosed with COVID-19 within the last three months ARE NOT A CLOSE CONTACT.</li> </ul>
<p><b>Staff, you should stay home (will be excluded from attending school) throughout the 5 day infection period (includes weekends) if you:</b></p>	<p><b>Staff, you may return when the following re-entry criteria have been met:</b></p>
<p>Are actively sick with COVID-19, OR Have received a positive test result for COVID-19, OR Had close contact with someone who was lab-confirmed with COVID-19 [Quarantine period starts from the last day you had contact with the person who was lab-confirmed with COVID-19.]</p>	<p><b>If Symptomatic:</b> You may return to school until at least <b>5 days</b> have passed since symptom onset, <b>and</b> fever free*, and other symptoms have improved. You must wear a mask for the next 5 days while on campus and if tests are available on campus, test on day 5 of that timeframe.</p> <p><b>If Tested Positive for COVID-19:</b> If you tested positive for COVID-19; but do not have any symptoms, you may return to school until at least 5 days after the day you were tested. You must wear a mask for the next 5 days while on campus and if tests are available on campus, test on day 5 of that timeframe.</p> <p>*Fever free for 24 hours without the use of fever suppressing medications. Fever is a temperature of 100° Fahrenheit (37.8° Celsius) or higher.</p> <p><b>WHO IS A CLOSE CONTACT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Someone who was within 6 feet of an infected person (laboratory-confirmed or a clinically compatible illness) for a cumulative total of 15 minutes or more over a 24-hour period (for example, three individual 5-minute exposures for a total of 15 minutes).</li> <li>— <b>UNLESS</b>, both the infected individual and the exposed individual(s) correctly and consistently wore well-fitting masks the entire time, then the exposed individual(s) ARE NOT A CLOSE CONTACT.</li> <li>— People who have been fully vaccinated ARE NOT A CLOSE CONTACT.</li> <li>— People who were previously diagnosed with COVID-19 within the last three months ARE NOT A CLOSE CONTACT.</li> </ul>



## COVID-19 HOJA DE INFORMACION MEDICA/ DE SEGURIDAD

### CRITERIOS DE REINGRESO AL CAMPUS

#### PARA PADRES, ESTUDIANTES Y PERSONAL

Basado en la guía de TEA (Agency de Educación de Texas)

#### PARA PADRES Y ESTUDIANTES:

Según lo dispuesto en esta Regla del Departamento de Servicios de Salud del Estado (DSHS), TPHS excluirá de la escuela a los estudiantes que estén activamente enfermos con COVID-19 o que hayan recibido un resultado positivo en la prueba para COVID-19, y notificará inmediatamente a los padres si esto se determina en el campus. Los padres deben asegurarse de no enviar a su estudiante a la escuela en el campus si el estudiante tiene síntomas de COVID-19 o se confirma por prueba con COVID-19, hasta que se cumplan las condiciones para el reingreso. Además, los estudiantes de TPHS serán evaluados para COVID-19. La evaluación se logrará haciendo preguntas por teléfono u otros métodos electrónicos y / o en persona.

#### PARA EL PERSONAL:

Al igual que los estudiantes, TPHS excluirá al personal de asistir a la escuela en persona que esté activamente enfermo con COVID-19, que se sospeche que esté activamente enfermo con COVID-19 o que haya recibido un resultado positivo en la prueba de COVID-19. El personal puede regresar cuando se hayan cumplido las condiciones de reingreso, como se describe en la regla de DSHS utilizada para los estudiantes. Además, el personal de TPHS se autoevaluará para detectar COVID-19. La evaluación se logrará haciendo preguntas por teléfono u otros métodos electrónicos y / o en persona.

#### SINTOMAS DEL COVID-19 PARA REVISION

Las personas con COVID-19 han reportado una amplia gama de síntomas – desde síntomas leves hasta enfermedad grave. Esta lista no incluye todos los síntomas posibles. La CDC continuará actualizando esta lista a medida que se conozca más sobre el COVID-19 <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/symptoms-testing/symptoms.html>

▪ Sensación de fiebre o una temperatura medida mayor o igual a 100.0 grados Fahrenheit	▪ Dificultad para respirar
▪ Tos	▪ Fatiga/ Cansancio
▪ Corta respiración	▪ Escalofríos
▪ Dolor de cabeza	▪ Congestión o escurrimiento nasal
▪ Dolor de garganta	▪ Dolor muscular significativo o dolor
▪ Diarrea	▪ Nausea o vómito
▪ Pérdida del sentido del gusto u olor	

Si después de la evaluación, la temperatura de un estudiante o personal de TPHS es igual o superior a 100.4 grados F y exhiben otros síntomas de COVID 19 [consulte la tabla anterior], no se les permitirá abordar un vehículo escolar, no se les permitirá ingresar al campus, y no se les permitirá permanecer en la escuela. En cambio, se les dará esta hoja de información médica de seguridad que incluye las pautas que deben seguir antes de que se les permita regresar a la escuela.

#### POR FAVOR BUSQUE AYUDA MEDICA DE EMERGENCIA CUANDO:

Está presentando señales de advertencia de emergencia para COVID-19. Esta lista no son todos los síntomas posibles.

**Llame al 911 o llame con anticipación a su centro de emergencia local:** Notifique al operador que está buscando atención para alguien que tiene o puede tener COVID-19.

#### Si alguien muestra alguna de estos signos, busque atención médica de emergencia inmediatamente:

▪ Problemas para respirar	▪ Inhabilidad para despertar o mantenerse despierto
▪ Dolor o presión persistente en el pecho	▪ Piel, labios o lecho ungueal pálidos, grises o azules, según el tono de la piel
▪ Nueva confusión	

Tenga en cuenta que, si tiene ciertas afecciones y otros factores de riesgo de enfermedad grave por COVID 19, tiene un mayor riesgo de infectarse.

#### CONDICIONES Y OTROS FACTORES DE RIESGO DE ENFERMEDAD GRAVE POR COVID 19

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/need-extra-precautions/people-at-higher-risk-old.html>

▪ Asma	▪ Enfermedad hepática
▪ Enfermedad renal crónica en tratamiento con diálisis	▪ Personas en hogares de ancianos o centros de atención a largo plazo
▪ Enfermedad pulmonar crónica	▪ Personas de 65 años de edad o más
▪ Diabetes	▪ Enfermedades cardíacas graves
▪ Trastornos de la hemoglobina	▪ Obesidad severa
▪ Sistema Inmune comprometido	

**CRITERIOS DE REINGRESO AL CAMPUS:**

<p><b>Los estudiantes deben quedarse en casa (no podrán asistir a la escuela) durante el período de infección de 10 días (incluidos los fines de semana) si:</b></p>	<p><b>Estudiantes, pueden regresar cuando se hayan cumplido los siguientes criterios de reingreso:</b></p>
<p>Están activamente enfermos con COVID-19,                  ○                  Han recibido un resultado positivo en la prueba de COVID-19,                  ○                  Tuvo contacto cercano con alguien que fue confirmado por laboratorio con COVID-19 [El período de cuarentena comienza desde el último día que tuvo contacto con la persona que fue confirmada por laboratorio con COVID-19.]</p>	<p><b>Si es sintomático:</b>                  Puede regresar a la escuela hasta que hayan pasado por lo menos <b>10 días</b> desde la aparición de los síntomas, <b>y</b> sin fiebre* y otros síntomas hayan mejorado.</p> <p><b>Si la prueba es positiva para el COVID-19:</b>                  Si dio positivo para el COVID-19; pero no tiene ningún síntoma, puede regresar a la escuela hasta por lo menos <b>10 días</b> después del día en que le hicieron la prueba.</p> <p>*Sin fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos supresores de fiebre. La fiebre es una temperatura de 100 ° Fahrenheit (3.8 ° Celsius) o más.</p> <p><b>QUIÉN ES UN CONTACTO CERCANO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Alguien que estuvo a 6 pies de una persona infectada (confirmada por laboratorio o una enfermedad clínicamente compatible) por un total acumulativo de 15 minutos o más durante un período de 24 horas (por ejemplo, tres exposiciones individuales de 5 minutos para un total de 15 minutos).</li> <li>— A MENOS QUE, tanto la persona infectada como la (s) expuesta (s) correcta y consistentemente usaron mascarillas bien ajustadas todo el tiempo, entonces la (s) persona (s) expuesta (s) NO ES UN CONTACTO CERCANO.</li> <li>— Las personas que han sido completamente vacunadas NO SON UN CONTACTO CERCANO.</li> <li>— Las personas a las que se les diagnosticó previamente COVID-19 en los últimos tres meses NO SON UN CONTACTO CERCANO.</li> </ul>
<p><b>El personal debe quedarse en casa (no podrán asistir a la escuela) durante el período de infección de 5 días (incluidos los fines de semana) si:</b></p>	<p><b>Personal, puede regresar cuando se hayan cumplido los siguientes criterios de reingreso:</b></p>
<p>Están activamente enfermos con COVID-19,                  ○                  Han recibido un resultado positivo en la prueba de COVID-19,                  ○                  Tuvo contacto cercano con alguien que fue confirmado por laboratorio con COVID-19 [El período de cuarentena comienza desde el último día que tuvo contacto con la persona que fue confirmada por laboratorio con COVID-19.]</p>	<p><b>Si es sintomático:</b>                  Puede regresar a la escuela hasta que hayan pasado por lo menos <b>5 días</b> desde la aparición de los síntomas, <b>y</b> sin fiebre* y otros síntomas hayan mejorado. Debe usar un cubre bocas durante los próximos 5 días mientras esté en el campus y, si hay pruebas disponibles en el campus, realice la prueba el día 5 de ese período de tiempo.</p> <p><b>Si la prueba es positiva para el COVID-19:</b>                  Si dio positivo para el COVID-19; pero no tiene ningún síntoma, puede regresar a la escuela hasta por lo menos <b>5 días</b> después del día en que le hicieron la prueba. Debe usar un cubre bocas durante los próximos 5 días mientras esté en el campus y, si hay pruebas disponibles en el campus, realice la prueba el día 5 de ese período de tiempo.</p> <p>*Sin fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos supresores de fiebre. La fiebre es una temperatura de 100 ° Fahrenheit (3.8 ° Celsius) o más.</p> <p><b>QUIÉN ES UN CONTACTO CERCANO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Alguien que estuvo a 6 pies de una persona infectada (confirmada por laboratorio o una enfermedad clínicamente compatible) por un total acumulativo de 15 minutos o más durante un período de 24 horas (por ejemplo, tres exposiciones individuales de 5 minutos para un total de 15 minutos).</li> <li>— A MENOS QUE, tanto la persona infectada como la (s) expuesta (s) correcta y consistentemente usaron mascarillas bien ajustadas todo el tiempo, entonces la (s) persona (s) expuesta (s) NO ES UN CONTACTO CERCANO.</li> <li>— Las personas que han sido completamente vacunadas NO SON UN CONTACTO CERCANO.</li> <li>— Las personas a las que se les diagnosticó previamente COVID-19 en los últimos tres meses NO SON UN CONTACTO CERCANO.</li> </ul>